

## ATIVIDADE AVALIATIVA | 1º TRIMESTRE

Instituição de Ensino:			
Curso: <b>Téc. em Desenvolvimento de Sistemas</b>		Turma:	Turno:
Professor(a):		Componente Curricular: <b>Banco de Dados</b>	
Data: / /	Trimestre: <b>1º - Etapa 2</b>	Valor da Atividade: <b>5,0</b>	Nota:
Estudante:			

GABARITO				
	A	B	C	D
Questão 1				
Questão 2				
Questão 3				
Questão 4				
Questão 5				
Questão 6				
Questão 7				
Questão 8				
Questão 9				
Questão 10				

Olá, estudante! 🤖 🧠 ♀

Seja bem-vindo(a) à nossa segunda avaliação!

Esta atividade avaliativa será composta por 10 questões objetivas, com alternativas A, B, C e D, e terá valor total de 5,0 pontos.

### 🚩 AVISOS IMPORTANTES 🚩

- Leia com atenção cada questão antes de respondê-la.
- Não rabisque ou rasure a prova. Não serão consideradas questões rasuradas ou marcadas com duplicidade.
- A avaliação deverá ser respondida com caneta esferográfica azul ou preta. Se for respondida a lápis, não poderá passar por revisão de nota.
- Não converse durante a prova. Se precisar de orientação ou de algum material, erga a sua mão e aguarde.
- Revise todas as suas respostas e, antes de entregar, lembre-se de preencher o gabarito acima, assinalando, com o X, a alternativa correspondente à sua resposta.

**Boa avaliação!**

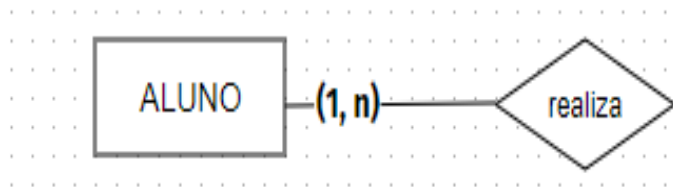
1- Você já tentou observar o mundo por meio de dados ou informações? Falando assim, parece que é um grande desafio, mas, na verdade, nós fazemos isso o tempo todo, mesmo sem perceber. Analise o trecho a seguir e complete as lacunas:

O \_\_\_\_\_ é fato do mundo real, está registrado e possui um significado, e a \_\_\_\_\_ é fato útil que pode ser extraído, direta ou indiretamente, a partir dos dados.

**Assinale a alternativa correta:**

- A) Dado / Abstração.
- B) Conhecimento / Abstração.
- C) Relacionamento / Dados.
- D) Dado / Informação.

2- O modelo conceitual gerará um DER (diagrama entidade-relacionamento), que representará o relacionamento entre os dados de todos os “objetos” do mundo real. Analise a imagem a seguir e identifique as entidades.



- a) Aluno e Realiza.
- b) Aluno e Trabalho.
- c) Trabalho e Realiza.
- d) Realiza, Aluno e Trabalho.

3- O modelo conceitual gerará um DER (diagrama entidade-relacionamento) e ele possui três componentes. Quais são eles?

- a) Entidade, relacionamento e tabela.
- b) Cardinalidade, relacionamento e chave primária.
- c) Entidade, relacionamento e cardinalidade.
- d) Entidade, relacionamento e chave estrangeira.

4- Complete as lacunas:

Nos \_\_\_\_\_, em que os dados serão armazenados, \_\_\_\_\_ especificamos cada \_\_\_\_\_ que será armazenado e qual o \_\_\_\_\_ que o dado ocupará na base de dados

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Tipos de dado / Característica / Espaços físicos
- b) Espaços físicos / Tipo de dado / Tamanho
- c) Espaços físicos / Característica / Tipo de dado.
- d) Tamanhos / Tipo de dados / Espaço físico.

5- O DBA atuará, diretamente, nas duas últimas camadas: SGBD e Banco de Dados. O que é SGBD?

- a) Sistema de Linguagem Estruturada.
- b) Sistema Gerenciador de Banco de Dados.
- c) Sistema de Controle de Tabelas.
- d) Sistemas de Controle Estruturado

6- Entender a importância dos dados nas organizações e como eles podem ser organizados, para que as informações sejam confiáveis, possibilita decisões seguras o tempo todo. O que é Conhecimento?

- a) Fato ou condição do saber obtido por meio de uma experiência, vivência ou associação.
- b) Fato do mundo real que está registrado e possui um significado.
- c) Fato ou condição do saber obtido por meio do conhecimento sobre algo.
- d) Fato do mundo virtual que está registrado e possui significado.

7- É muito importante entender a importância dos dados nas empresas e como eles podem ser organizados para que as informações sejam confiáveis. Assinale a alternativa que indique o que é um modelo de dados.

- a) É uma coleção de ferramentas internas usada para a descrição de dados, informações, tabelas e cardinalidade.
- b) É uma coleção de ferramentas conceituais usada para a descrição de dados, relacionamentos, semântica dos dados e restrições de consistência.
- c) É uma coleção de linguagens conceituais usada para a descrição de dados, relacionamentos, tipos de dados, abstrações e consistência.
- d) É uma modelagem de armazenamento de arquivos.

8- O sistema de banco de dados deve prover uma visão abstrata de dados para os usuários, sendo eles: nível visão de usuários, nível conceitual e nível físico. Assinale a alternativa correta que

indique qual o conceito de Modelo de Dados Relacional.

- a) Um tipo de banco de dados que armazena e fornece acesso a pontos de dados relacionados entre si.
- b) Um tipo de banco de dados que relaciona entidades a suas cardinalidades.
- c) Um tipo de dado que armazena e relaciona entidades a entidades.
- d) Um tipo de dado que relaciona-se com outras entidades

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Usuários / Mensagens / Telas.
- b) Usuário / Telas / Relatórios.
- c) Mensagens / Usuários / Aplicativo.
- d) aplicativo, mensagens e usuários

**9- Quando pensamos em um projeto de banco de dados, o primeiro grande objetivo é transformar em dados ou em informações o que existe no mundo real do nosso usuário, em uma estrutura que suporte o atendimento a todas as necessidades futuras de informação que ele terá. Qual o objetivo da Arquitetura de Banco de Dados?**

- a) Desenhar os dados ou as informações que existem no mundo digital do nosso usuário, em uma estrutura para um sistema.
- b) Transformar os dados ou as informações que existem no mundo real do nosso usuário em uma estrutura para um sistema
- c) Montar estruturas arquitetônicas baseada em dados específicos
- d) Estruturar informações para estabelecer relações entre elas.

**10- Complete as lacunas sobre o Nível Externo:**

Define como o \_\_\_\_\_ visualiza o sistema, ou melhor, quais são as \_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_ que o usuário terá, ou que ele quer dentro do sistema.